

# Percepción de Sentido de Vida en Estudiantes de Teología Evangélica en Colombia en Relación a su Formación Profesional

MYRIAM ROCÍO FAJARDO CANTILLO<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Envío: 23 de julio de 2015 / Aprob: 09 de octubre de 2015

## Resumen

El presente trabajo propuso describir la percepción de sentido de vida de los estudiantes de las facultades de teología evangélica en Colombia, en relación con su formación profesional, desde la definición propuesta por Efrén Martínez (2007) “El sentido es la percepción afectiva y cognitiva de valores que invitan a la persona a actuar de un modo u otro, ante una situación particular o la vida en general, dándole a la persona una coherencia e identidad personal”. Este trabajo es la primera parte ya que tiene en cuenta únicamente la percepción de sentido de vida y formación profesional de la facultad de teología evangélica de la Fundación Universitaria Bautista de la ciudad de Cali, según el género, el semestre, la edad, el estado civil, la ocupación y la comparación de sentido de vida con formación profesional.

1 Estudiante de la especialización en Cuidado Psicoespiritual de la UNIBAUTISTA. Psicóloga de la Universidad Santo Tomás de Bogotá. myriamrociofajardo@hotmail.com



**Palabras Clave:** Sentido de vida, estudiantes universitarios, teología evangélica.

## Abstract

This paper aims to describe the perception of meaning of life for students of the faculties of Protestant theology in Colombia, regarding their training, from the definition proposed Efrén Martínez (2007) “The sense is affective and cognitive perception of values that invite the person to act in one way or another, to a particular situation or life in general, giving the person a consistent and personal identity”. This work is the first part because it takes into account only the perception of meaning of life and training of the faculty of evangelical theology University Baptist Foundation of the city of Cali, by gender, semester, age, state civil, occupation and sense comparing life with vocational training.

**Keywords:** Sense of life, university students, evangelical theology.

## Introducción

En un diálogo interdisciplinario entre psicología y teología, la investigación pretende evaluar las percepciones de sentido de vida que tienen los estudiantes de teología evangélica de las facultades existentes en Colombia respecto a su formación profesional como futuros teólogos de las verdades cristianas enfrentando las inquietudes que la sociedad actual les presenta.

Teniendo en cuenta que el sentido de vida es una percepción, se retomaran representantes del humanismo-existencial en psicología, que tienen en cuenta la dimensión noológica o espiritual, específicamente del ser humano, sin hacer alusión necesariamente a lo religioso o divino, sino entendida como una dimensión antropológica y trascendente que le permite al individuo ser libre, responsable de hacer elecciones y vivir experiencias con sentido que favorezcan su autotranscendencia.

Dentro de esas elecciones se encuentra la formación profesional, que para este caso es teología evangélica enmarcada dentro del contexto socio-cultural colombiano, donde se desconoce la importancia, el alcance y la contribución de esta formación en los diferentes contextos de la sociedad (laboral, escolar, clínico, militar, etc.) y en especial ante las problemáticas que caracterizan y aquejan al país, como una alternativa de abordaje a las mismas.

Actualmente, son solo tres las facultades en el país que ofrecen este programa con aprobación oficial, en las ciudades de Cali, Medellín y Barranquilla. La descripción que ofrecen las propuestas educativas de teología evangélica se enmarca en una formación intelectual que permita al profesional la reflexión teológica (a partir de verdades cristianas) dirigidas al servicio social para enfrentar inquietudes y necesidades de la sociedad actual.

Esta situación se dimensiona especialmente desde dos aspectos: el primero, representado en la reducida demanda educativa en las facultades de teología evangélica en comparación con otras profesiones que resultan ser más atractivas. Esta demanda se limita al medio cristiano evangélico y no cuenta con acogida en otros sectores o creencias. La segunda, una vez terminada su formación profesional y al enfrentarse al mercado laboral, los teólogos no encuentran las oportunidades y sus potencialidades se limitan al contexto evangélico, educación o investigación.

Por lo anterior, esta investigación no se encamina a la intervención sino a describir, comparar y analizar cómo estos factores intervienen en las percepciones de estos estudiantes y si la formación profesional que reciben favorece la actitud que le permite desplegar su dimensión espiritual y encontrar un significado de la vida.

Es un estudio que nos permite comparar dos facultades de teología evangélica en Colombia, favoreciendo el apoyo interinstitucional, en donde entran en juego varios factores como el contexto socio cultural de los estudiantes y cómo este puede afectar o no el sentido de vida.

Así mismo, esta investigación enriquece la labor investigativa, pedagógica y de bienestar al interior de las diferentes universidades. Se constituye como punto de partida para otras investigaciones e



incluso para la intervención (si fuere necesario) de los estudiantes que participan de los programas de teología al interior de las diferentes instituciones.

## Método

### Diseño

Esta es una investigación de tipo académico dentro de la línea de investigación Teología Práctica, Psicología y Espiritualidad de la Unibautista, que es una institución de educación superior de alta calidad reconocida en el ámbito nacional e internacional con fundamento bíblico, tradición bautista y perspectiva interconfesional.

El método es descriptivo – exploratorio consistente en una exposición narrativa, detallada de las percepciones de sentido de vida, obtenidas a partir de las pruebas y las entrevistas realizadas a una muestra representativa. Este método se desprende de la observación directa cuya finalidad es obtener y presentar, con rigor o exactitud la información obtenida. Es exploratoria por que la información que se obtiene es imprecisa, ya que los datos recolectados corresponden a las percepciones de los individuos las cuales son subjetivas.

### Participantes

Es una muestra representativa de la población compuesta por 70 estudiantes y se analiza tres momentos del proceso: al inicio, intermedio y final de la formación de la facultad en la modalidad presencial de la Universidad Bautista en Cali. La muestra corresponde al 50 % de la población de estudiantes y se tendrá en cuenta algunas variables a través de un cuestionario básico que incluye: edad, genero, estado civil, ocupación y nivel de educación (otros estudios realizados), ya que nos interesa que la muestra sea compuesta por hombres y mujeres además de varias etapas generacionales.

## Instrumentos

**Encuesta:** Es un procedimiento de investigación que permite la recolección de datos a través de un cuestionario prediseñado, con el fin de conocer sus opiniones y percepciones acerca de sus intereses profesionales y sentido de vida. Esta encuesta, cuenta con 20 ítems y se construyó con preguntas cerradas donde el individuo lee el enunciado y responde de acuerdo a su percepción, donde uno es el más bajo y cuatro el más alto o NS cuando no tiene un juicio de valor en este aspecto. Las respuestas son valoradas de 0 a 3, de forma directa (1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,16,17,19,20) y de forma indirecta (3,6,14,15,18), además cuando la persona puntúa NS no se le asigna valor (0). La pregunta 13 no se tiene en cuenta dentro de la puntuación, solo se tiene para establecer una estadística dentro de la población en este aspecto. En este sentido, las respuestas son repartidas en cuatro grupos, para establecer una relación con el test de sentido de vida, así: pleno 43-57, alto 29-42, medio 15-28 y búsqueda 0-14. Esta encuesta es autoadministrable bajo el acompañamiento de uno de los investigadores.

**Test:** La pruebas que se utilizarán es la Escala Dimensional del Sentido de Vida de Efrén Martínez.<sup>2</sup> (EDSV): El objetivo del instrumento fue dimensionar valorativamente el Sentido de Vida, es decir la percepción afectivo-cognitiva de valores referenciales que mueven a una persona y le invitan a actuar de un modo particular ante situaciones específicas o la vida en general, confiriéndole identidad personal y coherencia consigo misma (Martínez, 2011). Así, el diseño de la prueba surgió de una base teórica y empírica fundamentada desde la logoterapia y el análisis existencial de Viktor Frankl. Por esto, en su desarrollo se consideró el contenido del PIL Test (Crumbaugh y Maholick, 1964) y la experiencia del primer autor en la atención logoterapéutica en población colombiana. La EDSV es un instrumento autoadministrable o de aplicación individualizada, en contextos clínicos o de investigación. La prueba inicial contenía 20 ítems con un formato de respuesta tipo Likert de cuatro opciones, que van desde “Totalmente en Desacuerdo” a “Totalmente de

2 MARTINEZ, Efrén. Marzo 21 2015. Universidad Católica. Bogotá, Col. Recuperado de. [http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/files/23\\_7753\\_v14n2-art10.pdf](http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/files/23_7753_v14n2-art10.pdf).



Acuerdo”, valorados de 0-3 en los ítems directos (2,3,6,9,15), y de 3-0 en los inversos (1,4,5,7,8,10,11,12, 13,14,16,17,18,19,20). La escala inicial construida fue sometida a validación de apariencia, con la participación de cuatro jueces expertos en logoterapia y psicometría, quienes revisaron los ítems en términos de la pertinencia (validez), relevancia, redacción (claridad) y suficiencia, en función de las dimensiones Percepción de sentido (Captación cognoscitiva de valores que brindan orientación y motivos para vivir) y Vivencia de sentido (Experiencia valorativa que brinda coherencia, identidad personal y plenitud para la vida). Es importante aclarar, que para efectos de esta investigación se tomaron 18 ítems, de acuerdo con las modificaciones realizadas por los creadores de la prueba.

## Procedimiento

Los participantes fueron contactados directamente en la Fundación Universitaria Bautista, previa presentación y aprobación del proyecto por parte de las directivas. La aplicación de los instrumentos se realizó de forma grupal en los salones de clase, previa notificación de los docentes, por parte del equipo investigador. Una vez hecha la presentación del proyecto y la explicación del consentimiento informado, los participantes firmaron su aceptación y se procedió a la aplicación. Para el análisis de los resultados, se realizó un análisis estadístico analizando las respuestas del test y la encuesta al interior de la universidad.

## Resultados

La Tabla 1 nos muestra los resultados de la Escala Dimensional del Sentido de Vida, donde la Fundación Universitaria Bautista en promedio puntúa con 43,9 lo que la posiciona en un factor Alto Sentido Vital de acuerdo con la descripción dada en la prueba. Además se puede observar el número de participantes (frecuencia) que de acuerdo con sus resultados los ubica en uno de los factores. Los porcentajes de los diferentes factores de acuerdo con los resultados en EDSV: En plenitud de sentido tenemos el 32,9%, alto sentido 31,4%,



medio sentido 24,3% y en búsqueda de sentido 11,4%. Lo anterior indica que la mayoría de la población 64,3% se ubican en el nivel alto y experimentan una vida con sentido y propósito.

**Tabla 1**

<b>SENTIDO DE VIDA UNIBAUTISTA</b>		
<b>FACTOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
PLENITUD DE SENTIDO DE VIDA (48 – 54)	23	32,9
ALTO SENTIDO VITAL (42 – 47)	22	31,4
MEDIO SENTIDO VITAL (36 – 41)	17	24,3
BUSQUEDA DE SENTIDO (0 – 35)	8	11,4

En la tabla 2 se pueden observar los resultados de le encuesta de intereses profesionales. El promedio de la Fundación Universitaria en esta encuesta es de 41,5 lo que la posiciona en un nivel Alto. La mayor frecuencia está ubicada en los niveles Pleno y Alto cada una con un 48,6% de la población. No se observa ninguna puntuación en Búsqueda.

**Tabla 2**

<b>INTERESES PROFESIONALES UNIBAUTISTA</b>		
<b>FACTOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
PLENO (43 – 57)	34	48,6
ALTO (29 – 42)	34	48,6
MEDIO (15 – 28)	2	2,9
BUSQUEDA (0 – 14)	0	0

La Tabla 3 detalla la distribución de los participantes en cuanto al género. Como se puede observar el 44,3% son mujeres y el 55,7 son hombres.

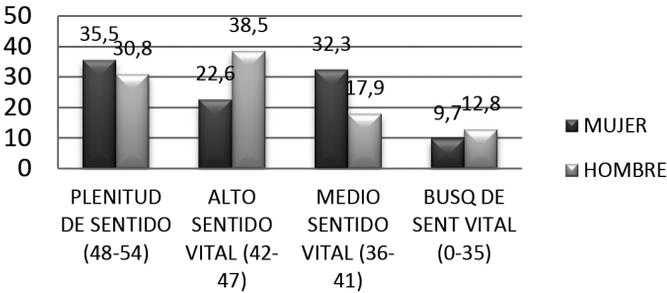


**Tabla 3**

GÉNERO		
FACTOR	FRECUENCIA	%
MUJERES	31	44,3
HOMBRES	39	55,7

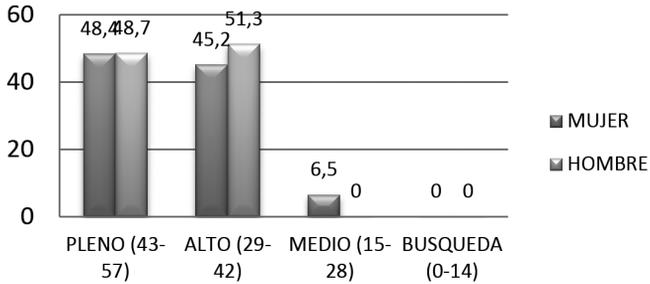
En la Tabla 4 se describen los porcentajes por género en cada uno de los niveles de sentido de vida. En plenitud de sentido y medio sentido vital las mujeres tienen un porcentaje más alto en relación con los hombres, los cuales puntúan más alto en los factores alto sentido vital y búsqueda de sentido vital.

**Tabla 4. PORCENTAJE GENERO SENTIDO DE VIDA UNIBAUTISTA**



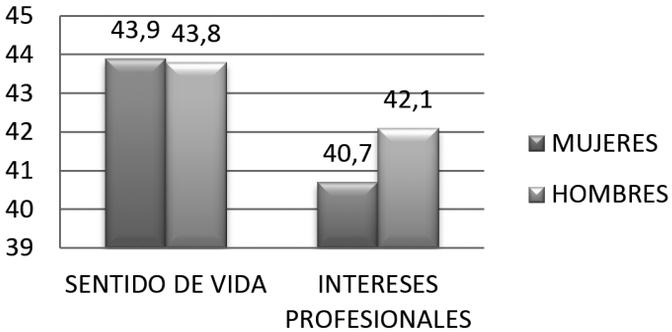
En relación al porcentaje por género de la encuesta de interés es profesionales en la Tabla 5 se describen los resultados obtenidos. En plenitud los resultados de mujeres y hombres son iguales, en alto los hombres tienen una puntuación más elevada, mientras que en medio las mujeres puntúan más alto. No hay ningún resultado en búsqueda.

**Tabla 5. PORCENTAJE GENERO INTERESES PROFESIONALES UNIBAUTISTA**



La tabla 6 muestra la comparación de los resultados de la EDSV y la encuesta de intereses profesionales en relación con el género. Se puede observar una mínima diferencia en el nivel de sentido de vida por género, sin embargo en la encuesta de intereses profesionales los hombres tienen una puntuación más alta que las mujeres.

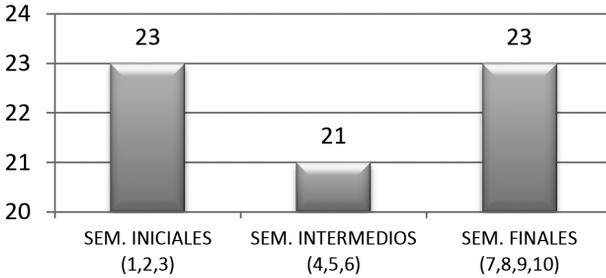
**Tabla 6. RESULTADOS POR GENERO UNIBAUTISTA**



La tabla 7 presenta la frecuencia de la población en los diferentes semestres, divididos en iniciales, intermedios y finales.

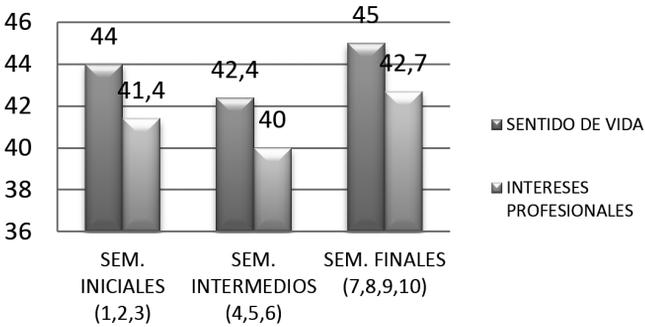


**Tabla 7. CANTIDAD ESTUDIANTES POR SEMESTRE UNIBAUTISTA**



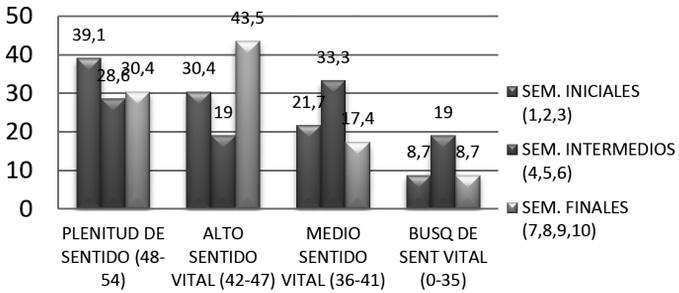
En la Tabla 8 se puede observar las puntuaciones de los dos instrumentos en los diferentes semestres. Los semestres finales presentan las más altas puntuaciones en los dos instrumentos, mientras que los semestres intermedios las más bajas.

**Tabla 8. RESULTADOS POR SEMESTRE UNIBAUTISTA**



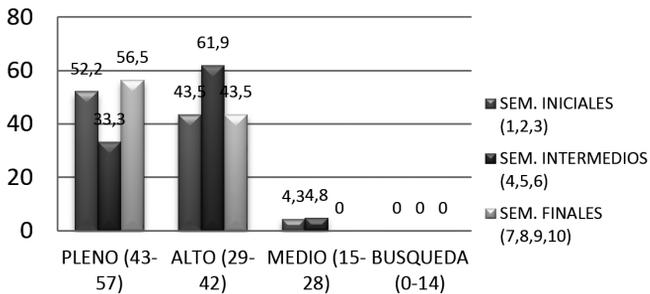
En la Tabla 9 se describen los porcentajes de los niveles de sentido de vida por semestres. Se observa en plenitud de sentido el porcentaje más alto en los semestres iniciales y más bajo en los semestres intermedios. En alto sentido vital el porcentaje más alto es semestres finales, mientras que el más bajo es semestres intermedios. En medio sentido vital el porcentaje más alto es semestres intermedios, mientras que el más bajo es semestres finales. En búsqueda de sentido vital los semestres intermedios tienen un mayor porcentaje, mientras los otros dos puntúan igual.

**Tabla 9. PORCENTAJE SENTIDO DE VIDA SEMESTRE UNIBAUTISTA**



En cuanto a los porcentajes de intereses profesionales se observa en la Tabla 10 que los semestres finales presentan una puntuación más alta seguida de semestres iniciales y semestres intermedios respectivamente; mientras, en medio los semestres finales no presentan puntuación a diferencia de los semestres intermedios e iniciales.

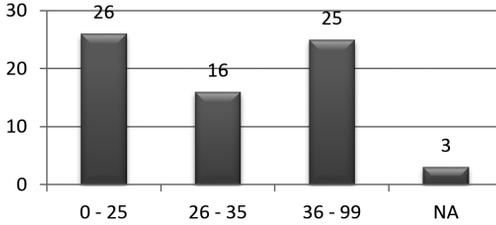
**Tabla 10. PORCENTAJES INTERESES PROFESIONALES**



Se puede observar en la Tabla 11 la frecuencia en rangos de edades. Entre 0-25 años 26 estudiantes, entre 26-35 años 16 estudiantes y más de 36, 25 estudiantes. 3 estudiantes no dieron respuesta a esta pregunta.

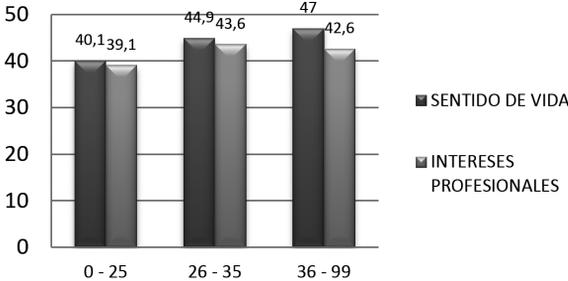


**Tabla 11. CANTIDAD ESTUDIANTES POR EDAD UNIBAUTISTA**



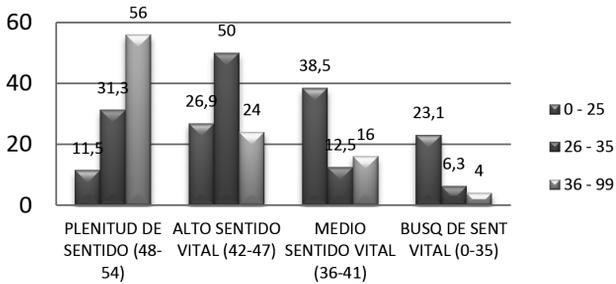
En la Tabla 12 se entregan los resultados de los dos instrumentos teniendo en cuenta la edad de los participantes. Se observa que los estudiantes de más de 36 años tienen más sentido de vida comparado con los otros dos grupos, además los estudiantes de menores de 25 puntúan más bajo en este aspecto. Los estudiantes con edades entre 26 y 35 años puntúan más alto en la prueba de intereses profesionales a diferencia de los otros dos grupos y coincide la puntuación más baja en los menores de 25.

**Tabla 12. RESULTADOS POR EDAD UNIBAUTISTA**



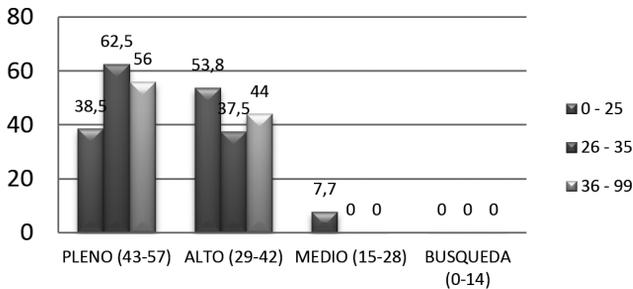
Analizando el sentido de vida por edad la Tabla 13 nos muestra que los estudiantes mayores de 36 años tienen la puntuación significativamente más alta en plenitud de sentido y los menores de 25 años la más baja. En alto sentido vital la puntuación más alta la obtiene los estudiantes entre 26- 35 años casi al doble de los otros dos grupos. En medio y búsqueda de sentido los estudiantes menores obtienen las mayores puntuaciones.

**Tabla 13. PORCENTAJE SENTIDO DE VIDA -EDAD- UNIBAUTISTA**



En la encuesta de intereses profesionales podemos observar que las más altas puntuaciones las obtienen los estudiantes entre 26-35 años y los mayores de 36 años y las puntuaciones más bajas los menores de 25 años (Tabla 14).

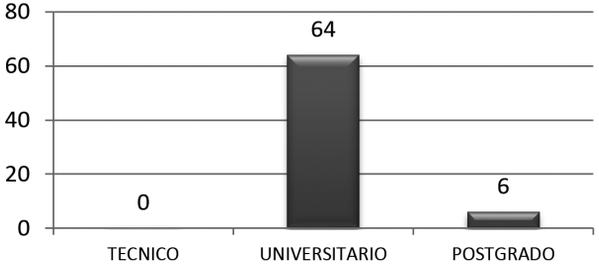
**Tabla 14. PORCENTAJE INTERESES PROFESIONALES -EDAD- UNIBAUTISTA**



La Tabla 15 muestra la frecuencia del nivel educativo de los estudiantes. Como es de esperar por el contexto universitario 64 estudiantes se encuentran en este nivel y 6 ya han realizado estudios de posgrado.



**Tabla 15. CANTIDAD ESTUDIANTES POR NIVEL DE ESTUDIOS UNIBAUTISTA**



Se puede observar en los resultados de la EDSV los estudiantes con estudios de postgrado tienen puntuaciones más altas, mientras que en intereses profesionales no se evidencia diferencia significativa, como lo muestra la Tabla 16.

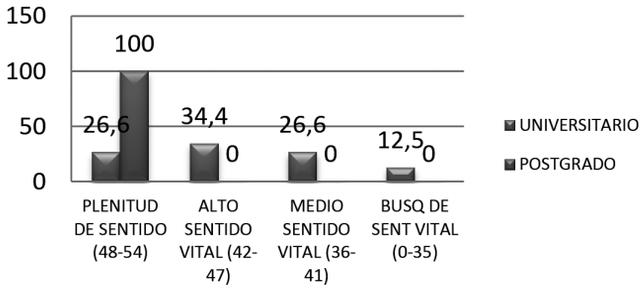
**Tabla 16. RESULTADOS POR ESTUDIOS UNIBAUTISTA**



En cuanto a sentido de vida el 100% de los estudiantes que ya realizaron un postgrado se encuentran en plenitud de sentido de vida, mientras que los universitarios están repartidos en todos los factores.

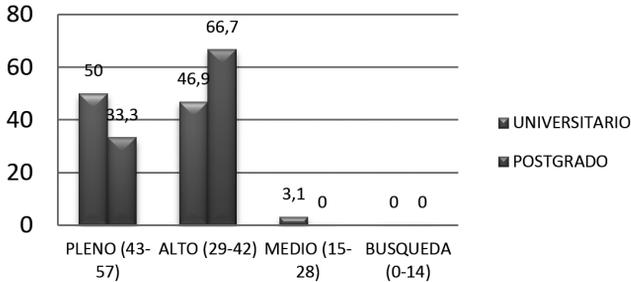


**Tabla 17. PORCENTAJE SENTIDO DE VIDA -ESTUDIOS- UNIBAUTISTA**



Los estudiantes universitarios puntúan más alto en el porcentaje pleno de intereses profesionales, mientras que los de postgrado tienen mayores puntuaciones en alto. Véase en Tabla 18.

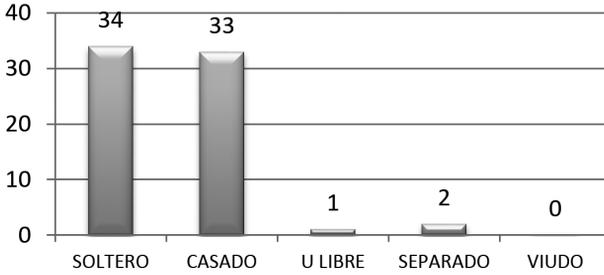
**Tabla 18. PORCENTAJE INTERESES PROFESIONALES -ESTUDIOS- UNIBAUTISTA**



En la Tabla 19 la frecuencia de estado civil muestra que 34 son solteros, 33 casados, 1 Unión libre y 2 separados.

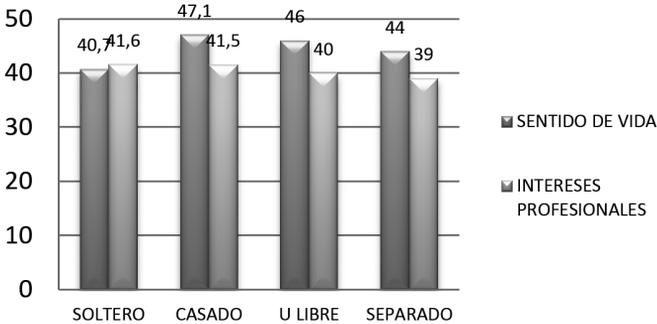


**Tabla 19. CANTIDAD ESTUDIANTES POR ESTADO CIVIL UNIBAUTISTA**



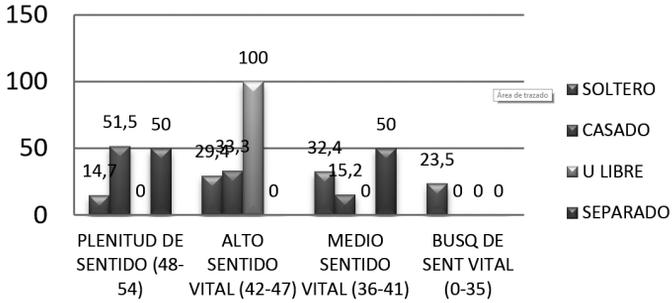
Podemos ver en la Tabla 20 que el promedio más alto de sentido de vida lo tienen los casados con 47.1 y el más bajo los solteros con 40,7. Mientras que el promedio de intereses profesionales es casi igual entre solteros y casados.

**Tabla 20. RESULTADOS POR ESTADO CIVIL UNIBAUTISTA**



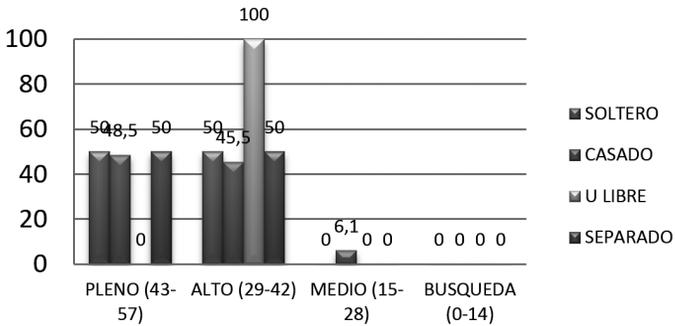
La Tabla 21 muestra que el 100% de los estudiantes que tienen estado civil unión libre se encuentran en alto sentido de vida, los solteros tienen los más bajos puntajes y se ubican en su mayoría en medio y búsqueda de sentido, mientras que los casados tienen las puntuaciones más altas en plenitud y alto sentido de vida. Los separados están divididos entre plenitud y medio sentido vital.

**Tabla 21. PORCENTAJE SENTIDO DE VIDA ESTADO CIVIL UNIBAUTISTA**



Se puede observar en la Tabla 22 que el 100% de los estudiantes en unión libre tienen un porcentaje en intereses profesionales alto. Los solteros y los separados se encuentran divididos (50%) entre pleno y alto. Los casados tienen las puntuaciones más altas en pleno y alto y un 6,1% en medio.

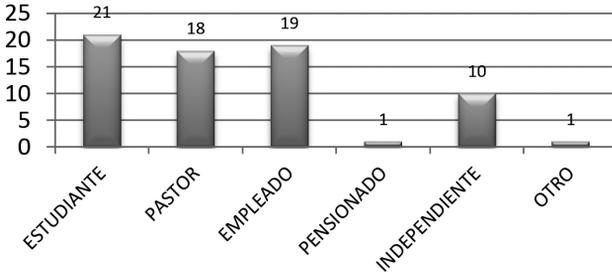
**Tabla 22. PORCENTAJE INTERESES PROFESIONALES ESTADO CIVIL UNIBAUTISTA**



La Tabla 23 contiene la frecuencia de los estudiantes por ocupación. Estudiantes 24, pastor 18, empleado 19, pensionado 1, independiente 10 y otro 1.

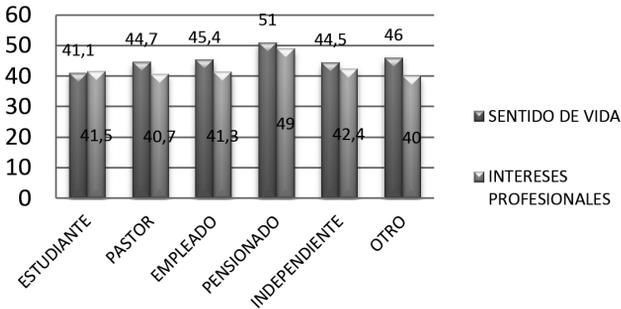


**Tabla 23. CANTIDAD ESTUDIANTES POR OCUPACION UNIBAUTISTA**



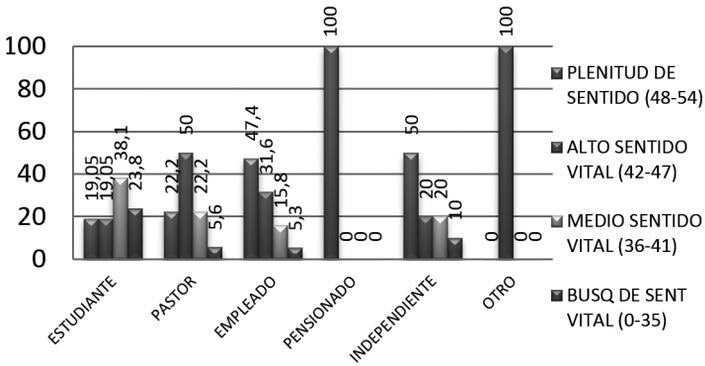
La Tabla 24 contienen el promedio de obtenido en cada ocupación en los dos instrumentos utilizados. En sentido de vida, las puntuaciones están distribuidas así: pensionados 51, otro 46, empleado 45,4, pastor 44,7, independiente 44,5 y estudiante 41,1. En intereses profesionales:

**Tabla 24. RESULTADOS POR OCUPACION UNIBAUTISTA**



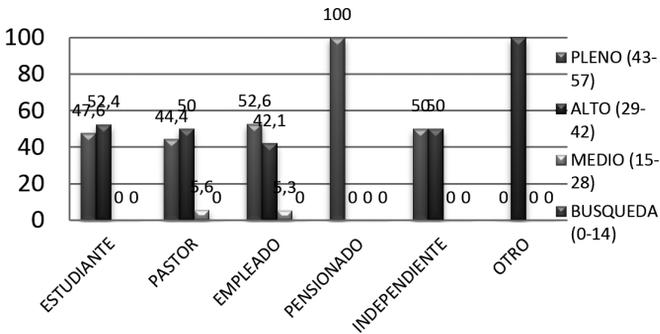
Se puede observar el sentido de vida en relación con la ocupación donde estudiante tiene una alta puntuación en medio y búsqueda de sentido vital, pastor su mayor puntuación se ubica en alto sentido vital, empleado sus mayores puntuaciones las obtienen en plenitud y alto sentido de vida, pensionado tiene plenitud de sentido 100%, independiente tiene plenitud de sentido 50% y otro alto sentido de vital 100%.Tabla 25

**Tabla 25. PORCENTAJE SENTIDO DE VIDA OCUPACION UNIBAUTISTA**



Esta Tabla 26 describe el porcentaje de intereses profesionales en relación a la ocupación donde las puntuaciones son equitativas en pleno y alto en las diferentes ocupaciones. Sin embargo en medio aparecen pastor y empleado con puntuaciones bajas.

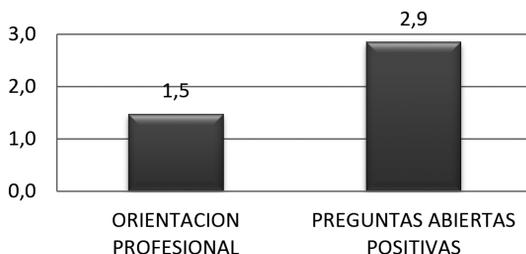
**Tabla 26. PORCENTAJE INTERESES PROFESIONALES OCUPACION UNIBAUTISTA**



La encuesta de intereses profesionales tiene una pregunta respecto a si ha tenido orientación profesional para calificar de 0 a 3, donde 3 es el puntaje más alto. En este orden de ideas el promedio arrojado por la población es de 1,5. Además, la encuesta contaba con tres preguntas abiertas. Si la respuesta era expuesta en términos positivos se le daba un punto, el máximo puntaje era 3, por lo que el promedio de calificación de la población en este ítem fue 2,9. Véase Tabla 27.



**Tabla 27. INTERPRETACION INTERESES PROFESIONALES  
PREG ABIERTAS UNIBAUTISTA**



## Discusión

Esta investigación tuvo como objetivo describir las percepciones de sentido de vida de los estudiantes de teología evangélica de la Fundación Universitaria Bautista en relación a su formación profesional, realizada como trabajo de grado dentro de la Especialización de cuidado Psicoespiritual, para lo cual se retoma el enfoque de la psicología existencial propuesto por Viktor Frankl y retomado por Efrén Martínez en Colombia. En términos generales los resultados de la percepción de sentido de vida estuvieron en un 64,3% en un nivel de plenitud y alto y 35,7% en medio y búsqueda de sentido vital, que en comparación con otros estudios de las mismas característica muestra niveles altos.

Asimismo, al analizar los intereses profesionales se encontró que la mayoría 97,2% se ubicaron en pleno y alto y solo el 2,9% se ubican en medio. Sin embargo, se encuentra una relación entre los puntajes altos en sentido de vida con los puntajes pleno de intereses profesionales y los puntajes bajos de sentido de vida con los puntajes alto y medio de intereses profesionales. Ambos puntajes tienen una relación directamente proporcional, lo que indica que hay una relación entre sentido de vida y formación profesional.

Particularmente, se caracterizó la percepción de sentido de vida e intereses profesionales según el género, el semestre, la edad, el estado civil y la ocupación.

Según el género, no se encontraron diferencias significativas en los puntajes de mujeres y hombres respecto a sentido de vida, mientras que en intereses profesionales los hombres presentan un mayor puntaje.

Los datos en cuanto al semestre que cursa los estudiantes ubicados en los semestres finales tienen puntajes más altos en los dos instrumentos, mientras que los de los semestres intermedios tienen las puntuaciones más bajas en los mismos.

En lo referente a la edad, las personas mayores de 36 años presentan una puntuación más alta en sentido de vida, las personas de 26-35 años tienen la puntuación más baja en intereses vocacionales, mientras que las personas menores de 25 tienen las puntuaciones más bajas en ambos instrumentos. Es importante resaltar que las personas menores de 25 años en un 61,6% tienen un nivel medio y en búsqueda de sentido vital, al igual en intereses profesionales 61,5% puntúan alto y medio.

Todos los estudiantes que han realizado estudios de postgrado se encuentran ubicados en pleno sentido de vida, pero en relación a intereses profesionales se ubican en un nivel alto.

Los estudiantes con un estado civil casado poseen un nivel más alto de sentido de vida 84,8% (pleno y alto), mientras que los solteros se ubican en el nivel más bajo con 55,9% (medio y búsqueda). Sin embargo, en intereses profesionales no se encuentran diferencias significativas.

La ocupación supone diferencias en los resultados obtenidos, los estudiantes presentan las puntuaciones más bajas 61,9% en la percepción de sentido de vida (medio y búsqueda) toda vez que implica una incertidumbre económica, mientras que pensionado, independiente, empleado e incluso pastor presentan puntuaciones altas. No se encuentran diferencias significativas en cuanto a los intereses profesionales.

Por último, en intereses profesionales los resultados arrojan que el 50% ha recibido una orientación profesional en algún momento de su vida y por otro lado son positivas, optimistas sus percepciones acerca de su profesión respecto al futuro.



En conclusión, dado los datos presentados se observa una alta percepción de sentido de vida e intereses profesionales, que habría que comparar con la otra facultad de teología del estudio (CUR), para poder evaluar nuevas variables incluso la ubicación geográfica, rasgos de personalidad o desempeño académico.

Un aporte de esta investigación es que permitió ampliar antiguas investigaciones de esta misma línea y con el mismo instrumento, teniendo en cuenta la carrera de Teología. Además, arroja datos particulares en donde las diferentes facultades pueden tener como punto de partida para otras investigaciones o para la intervención. Desde la psicoespiritualidad, la investigación permitió explorar esta dimensión humana y analizar diferentes variables que podrían incidir en estos resultados.

## Referencias

- Bruzzone, D. (2012) *Pedagogía de las Alturas*. Ediciones Lag.
- Cerda, E. (1985) *Una psicología de hoy*. Herder Editorial. Barcelona.
- Fabry, J. (1968) *La búsqueda de significado*. Ediciones Lag. México.
- Frankl, V. (2005) *Búsqueda de Dios y sentido de vida*. Heder Editorial. Barcelona.
- Frankl, V. (1991) *Hombre en busca de sentido*. Heder Editorial. Barcelona.
- Frankl, V. (1995) *La presencia Ignorada de Dios*. Heder Editorial. Barcelona.
- Frankl, V. (2000) *Las Raíces de la Logoterapia*. Editorial San Pablo. Argentina.
- Frankl, V. (2002) *La Voluntad de Sentido*. Heder Editorial. Barcelona.
- Frankl, V. (1990) *Logoterapia y análisis existencial*. Heder Editorial. Barcelona.
- Martinez, E. (2012) *El Diálogo Socrático en la Psicoterapia*. SAPS.

- Martinez, E. (2014) *Manual de Psicoterapia con enfoque Logoterapéutica*. Editorial Manual Moderno.
- Martinez, E.(2007) *Psicoterapia y sentido de vida*. Heder Editorial. Barcelona.
- Preisweerk, M. (2011) *Contrato Intercultural. Crisis y refundación de la educación teológica*. Plural Editores.
- Tillich, P. (1963) *Teología Sistemática*. La razón y la revelación del ser y Dios. Ediciones Ariel. 1963.

